

1. **Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной работы в 2018 году**

Все мероприятия по подготовке и проведению летней оздоровительной работы строились согласно утвержденному плану на 2018 год.

В целях охраны жизни и здоровья детей в летний период были проведены такие мероприятия, как:

* инструктажи с сотрудниками (по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма, предупреждению отравлений ядовитыми грибами и ягодами, профилактике клещевого энцефалита);
* комиссией был проведен осмотр и испытание спортивного и игрового оборудование на прогулочных участках и спортивных площадках. По результатам осмотра составлен акт испытаний, сделан вывод, что все оборудование находится в удовлетворительном состоянии, безопасно для здоровья и жизни детей при эксплуатации, устойчиво;
* проведено оперативное совещание «Об организации летней оздоровительной работы в ДОУ».

К началу летней оздоровительной работы была проведена большая работа по благоустройству территории ДОУ:

* приобретено новое игровое оборудование на участки групп №1,5,6,7,10,15,16;
* окрашено и отремонтировано имеющееся оборудование;
* завезен песок для песочниц;
* выращен и приобретен посадочный материал для цветников, клумб, огородов.

Для организации деятельности детей была создана насыщенная развивающая среда на групповых участках:

* эстетично оформлены групповые участки (в рамках смотра – конкурса «Лето на пороге»);
* оформлена метеостанция в зданиях №1,4;
* спортивные площадки в зданиях №2,4 с целью организации двигательной деятельности детей;
* оформлены цветники и огороды во всех зданиях.

В полном объеме подготовлены нормативно – правовая база, локальные акты и комплект методического обеспечения.

В результате проведенной подготовки к летней оздоровительной работе были созданы материально – технические и медико – санитарные условия, обеспечивающие необходимый уровень охраны жизни и здоровья детей, их физическое и познавательное развитие.

В летний оздоровительный период 2018 года перед коллективом стояли следующие задачи:

1. Развивать физические качества детей через физические упражнения, спортивные и подвижные игры.

2. Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей дошкольников через театрально-игровую деятельность.

Работа с детьми в течение всего летнего периода строилась в соответствии с календарно – тематическим планированием на неделю, благодаря которому осуществлялось развитие личности ребенка по всем направлениям детской деятельности.

Успешному решению первой задачи способствовали следующие мероприятия:

* приобретены и изготовлены своими руками пособия для развития всех видов основных движений и формирования навыков в выполнении элементов летних спортивных игр в соответствии с образовательной программой (баскетбол, волейбол, бадминтон, футбол, катание на самокатах, велосипедах);
* созданы «дорожки здоровья»;
* пополнены пособия, атрибуты для активизации двигательной деятельности, развития как крупной, так и мелкой моторики на улице;
* педагогами использовались все формы двигательной активности с учетом условий летнего времени (подвижные игры, досуги, индивидуальная работа, развлечения);
* с детьми велась работа по развитию основных движений: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки и др.; проводилась индивидуальная работа по ФИЗО;
* были организованы подвижные, спортивные игры;
* проведены спортивное развлечение «Праздник мяча» (в группах раннего возраста) и спортивный досуг «Веселый мяч» (в группах дошкольного возраста);
* велась работа по реализации краткосрочного проекта «Мой веселый звонкий мяч», в ходе которого решались задачи, направленные на формирование у детей интереса к двигательной деятельности, навыков безопасного поведения в природе, на улицах города.
* воспитанники подготовительных групп были участниками районной спартакиады «Маленькие люди на большой планете»
* в ходе реализации проекта были задействованы не только воспитанники, но и родители – с их участием была организована выставка совместного творчества «Мы со спортом крепко дружим!»; в группах были организованы выставки рисунков «Наши любимые игры», «Спорт и игра»;
* были разработаны консультации для родителей ««Как организовать летний отдых с ребенком», «Игры на свежем воздухе с детьми в летний период»;
* в целях повышения профессиональной компетенции педагогов по данному вопросу была проведена консультация для педагогов на тему «Организация двигательной активности детей в летний период с учетом индивидуальных потребностей»

Все это помогало организовать досуг детей в летний период интересно и содержательно.

Для реализации второй задачи летней оздоровительной работы с детьми проводились разные игровые мероприятия.

С целью развития творческих и коммуникативных способностей педагогами применялись следующие формы работы:

* игры, беседы, игровые ситуации, чтение художественной литературы (сказки, стихи, песенки, потешки), учили их наизусть, инсценировали их, что способствовало разучиванию ролей;
* проводились викторины «В гостях у сказки», «Наши любимые сказки», литературные посиделки «Кошкин дом»., конкурс юных чтецов «Лето красное», вечер миниатюр «Изобрази героя»;
* работала творческая мастерская «В мире сказок»;
* был организован мастер – класс «Играем в театр», в котором принимали участие родители;

Проведенные мероприятия нашли отражение в продуктивной деятельности детей - «Мы рисуем сказку»- конкурс детского рисунка на асфальте, организованы показы старшими детьми для детей младших групп театрализованного мюзикла «Муха-цокотуха» и познавательного досуга «Правил дорожных на свете не мало», способствующего формированию у детей осознанного отношения к правилам и нормам поведения в различных ситуациях на дороге.

С целью повышения квалификации педагогов по данному вопросу был проведен семинар – практикум «Создание условий для театрализованной деятельности в условиях лета».

В летний период основное внимание также было отведено закаливающим мероприятиям. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

* местные воздушные ванны,
* сон с доступом свежего воздуха,
* гигиенические умывания прохладной водой,
* мытье ног после прогулки с последующим обливанием прохладной водой,
* игры с водой,
* хождение босиком.

Сложившаяся система закаливающих мероприятий, а также систематический контроль за организацией закаливания в летний период и за состоянием здоровья воспитанников позволили воспитателям групп проводить закаливающие мероприятия на принципах индивидуально-дифференцированного подхода. Это способствовало укреплению защитных сил детского организма и укреплению здоровья. Простудных заболеваний в летний период практически не было.

В течение лета с детьми были организованы различные мероприятия: выставки рисунков «М. Горький… Знаем, помним, читаем», оформление фотоколлажа «Вот оно какое, наше лето!»; праздники и развлечения «Снова лето к нам пришло»- посвященное Дню Защиты детей, «День города. День России» - праздник, посвященный Дню города, квест – игра «В гостях у Капитошки», музыкальное развлечение «День Российского флага».

Воспитанники подготовительной группы №6 были участниками районного фестиваля, посвященного празднику «День любви, семьи и верности».

Для решения задач летней оздоровительной работы в течение лета проводилась целенаправленная методическая работа. Проведен педагогический час для всех педагогов «Организация работы ДОУ в летнем режиме», для молодых педагогов консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной деятельности в летний период». С целью оказания методической помощи воспитателям в методическом кабинете организована постоянно действующая выставка методической литературы - «Лето 2018». Проведены тематические контроли «Эффективность физкультурно – оздоровительной работы» и «Эффективность работы по художественно – эстетическому развитию», результаты которых дали положительную оценку.

В течение всего лета родители были информированы о работе ДОУ через информационные стенды на групповых участках и территории. Воспитателями были подготовлены консультации: «Наши летние деньки», оформлена наглядная информация по следующим разделам «Безопасность ребенка в природе», где был размещен материал по профилактике солнечного теплового удара; профилактике кишечных инфекций; «Закаливание детского организма в летний период» - по организации закаливающих процедур; «Что нам дарит лето» - по организации двигательного режима, познавательного и творческого развития «Игры на свежем воздухе», «Игра как средство творческого развития», распространялись информационные буклеты «Интересное – рядом», «Давай дружить, дорога!»

Информация по летней оздоровительной работе регулярно выкладывалась на сайте ДОУ. Все это способствовало педагогическому просвещению родителей по вопросам оздоровления воспитанников ДОУ в летний период.

Дошкольное учреждение принимало участие в районном смотре - конкурсе «Территория детства» и заняло 2 место в номинации «Лучшее комплексное благоустройство территории дошкольного учреждения».

По итогам проведенной летней оздоровительной работы 2018 года можно сделать вывод, что работа была проведена успешно.

Наряду с положительными моментами необходимо отметить проблемные вопросы:

* дети испытывают трудности в овладении элементами спортивных игр (не всегда соблюдают технику выполнения движений, нет точности, скоординированности движений в выполнении элементов спортивных игр)
* недостаточно используются условия спортивной площадки для организации двигательной деятельности детей;
* недостаточно уделяется внимание развитию познавательных интересов у детей, учитывая созданные условия на территории ДОУ (метеостанция, огород, цветники);
* на территории зданий №2 и №3 не созданы условия для полноценной и разнообразной познавательной деятельности детей.

На основании вышеизложенного, будут определены цели и задачи на летний оздоровительный период 2019 года.

**2. Задачи на летний оздоровительный период 2019 года**

1. Обогащать двигательный опыт детей через овладение элементами летних спортивных игр.

2. Расширять представления детей о явлениях живой и неживой природы через опытническую деятельность.

**3. Заседания педагогического совета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Ответств.** | **Срок** |
| Педагогический совет №1 «Основные направления работы ДОУ в 2019 – 2020 учебном году» | Заведующий | август |

**4. Общие собрания работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Ответств.** | **Срок** |
| **О функционировании МБДОУ в летний период**  1. Принятие плана летней оздоровительной работы на 2019 год  2. О функционировании МБДОУ в летний период | Заведующий | май |

5. **Организационно-педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Ответств.** | **Срок** |
| 1. | Создание организационно-правовой базы:  - утверждение плана летней оздоровительной работы на 2019 год;  **-** утверждение графика работы сотрудников на группах на летний оздоровительный период;  - утверждение режима дня, плана организованных мероприятий в летний период;  - утверждение схемы закаливания в летний период;  - утверждение графика выдачи готовой продукции с пищеблока на группы в летний период;  - утверждение графиков работы огородов, цветников, игровых площадок | заведующий | май |
| 2. | Проведение плановых инструктажей с сотрудниками:  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - организация питьевого режима;  - соблюдения санитарно - эпидемиологического режима в летних условиях;  - техника безопасности и охраны труда в летний период;  - соблюдение требований пожарной безопасности в летний пожароопасный период. | заведующий | май |
| 3. | Изучить предполагаемую наполняемость групп в летний период. Объединить малокомплектные группы (создать одновозрастные, разновозрастные группы). | заведующий | июнь |
| 4. | Проведение оперативных совещаний | заведующий | май - август |
| 5. | Комплектование групп по возрасту на новый учебный год | заведующий | июнь |
| 6. | Заключение договоров между Учреждением и родителями (законными представителями) вновь поступающих детей | заведующий | по мере поступления |
| 7. | Подготовка и публикация отчетов по организации летней оздоровительной работы на сайте ДОУ | заместитель заведующего | в течение лета |

**6. Методическое обеспечение**

**6.1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы** | **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. **Все педагоги** | | | |
| Педагогический час | «Организация работы ДОУ в летнем режиме» | май | заместитель заведующего |
| Консультация | «Приемы эффективного руководства подвижной игрой » | июнь | старший воспитатель |
| Семинар – практикум | «Организация опытнической деятельности с детьми  в условиях лета» | июль | старший воспитатель |
| Консультация – презентация | «Создание РППС в соответствии с ФГОС ДО в группах к началу учебного года»» | август | старший воспитатель |
| 1. **Для молодых специалистов** | | | |
| Консультация | «Особенности планирования воспитательно-образовательной деятельности в летний период» | июнь | старший воспитатель |
| Консультация – презентация | «Формирование познавательной активности детей через организацию работы с детьми на огороде». | июль | старший воспитатель |
| Круглый стол | «Создание условий для успешной адаптации ребенка к ДОУ» | август | старший воспитатель |

**6.2. Смотры-конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| Смотр – конкурс «Цветочная фантазия» (креативное оформление цветников) | июнь | заместитель заведующего |
| Смотр – конкурс районный «Территория детства» | июль | заместитель заведующего |

**6.3. Открытые просмотры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| «Организация подвижных игр на прогулке» | июль | заместитель заведующего |
| «Организация наблюдения на огороде» | август | заместитель заведующего |

**6.4. Организация выставок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| Выставка детских рисунков «Здравствуй, лето!» | июнь | старший воспитатель |
| Выставка совместных работ «Мы и природа» | июль |
| Фотоколлаж «Чудо с грядки» | август |

**6.5. Реализация среднесрочных проектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| «Что растет на грядке» | июнь - июль | старший воспитатель |

**6.6. Праздники, досуги, развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Праздники** | | |
| «Здравствуй, лето!» - праздник, посвященный Международному дню защиты детей | июнь | музыкальные руководители |
| «День рождения моего города» - праздник, посвященный Дню России | июнь | музыкальные руководители |
| «Моя семья» - праздник, посвященный Дню любви, семьи и верности | июль | музыкальные руководители |
| Спортивный праздник «Праздник спортивного мяча» | июль | музыкальные руководители |
| «До свиданья, лето!» - музыкально – спортивный праздник | август | музыкальные руководители |
| **Развлечения, досуг** | | |
| Тематическое развлечение «Правила дорожные всем знать положено» | июнь | музыкальные руководители |
| Спортивная игра «Веселый мяч» (р/в)  Спортивная квест – игра «Летние приключения» (д/в) | июнь | музыкальные руководители |
| Тематическое развлечение «Урожай в корзинке» (экологическая направленность) | июль | музыкальные руководители |
| Тематическое развлечение «Лето красное - безопасное» | июль | музыкальные руководители |
| Тематический досуг «Корзинка грибника» (р/в) | август | музыкальный руководитель |
| Музыкально – театральное представление «Веселый огород» (показ детьми старшего дошкольного возраста для младших и средних групп) | август | музыкальные руководители |
| Музыкальное развлечение «День Российского флага» | август | музыкальные руководители |

**7. Социальное партнерство с семьей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1. **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | | |
| 1. **Общие родительские собрания:**  1.1. «Организация летнего отдыха детей»  1.2. «Давайте знакомиться» (для родителей вновь поступающих детей) | май  август | заведующий  заведующий |
| 2. **Консультации:**  2.1. «Спортивные игры с ребенком на природе и дома»  2.2. «Укрепляйте здоровье детей вместе с нами»  2.3. «Знакомим детей с природой родного края»  2.4. «Собираемся в детский сад» | июнь  июнь  июль  август | старший воспитатель |
| 3**. Оформление наглядно – информационных стендов** | в течение лета | заместитель заведующего |
| 4. **Размещение фоторепортажей, рекомендаций на официальном сайте ДОУ** | в течение лета | заместитель заведующего |
| 5. **Информационные буклеты:**  5.1. «Играем в подвижные игры»  5.2. «Давай дружить, дорога!» (правила дорожного движения)  5.3. «Здравствуй, детский сад!» (по адаптации детей) | июнь  июль  август | старший воспитатель |
| 1. **Совместная деятельность педагогов и семьи** | | |
| 2.1. **Организация тематических выставок:**  2.1.1. выставка совместных рисунков «Славные места Нижнего Новгорода»  2.1.3. фотовыставка «Наша дружная семья» (к Дню семьи)  2.1.3. оформление альбома «Как я провел лето»  2.2. **Участие в мероприятиях и развлечениях:**  2.2.1. Спортивные эстафеты «Мама, папа, я – спортивная семья»  2.2.2. Тематический досуг «Лето красное – безопасное»  **2.3. Участие в совместной проектной деятельности:**  2.3.1. Викторина «Наша семья выбирает здоровье»  2.3.2. Оформление альбома «Собираем урожай» | июнь  июль  август  июнь  июль  июнь  июль | заместитель заведующего  старший воспитатель |
| 1. **Изучение возможностей детского сада и семьи** | | |
| 3. Анкетирование родителей:  3.1. «Мой ребенок. Какой он?»  3.2. выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах;  3.3.исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи | по мере поступления детей | заместитель заведующего |

**8. Взаимодействие с социумом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Организация детской деятельности** | | |
| 1. Проведение районного детского праздника, посвященного Дню защиты детей «Здравствуй, лето!»  2. Участие в районной детской летней спартакиаде «Маленькие люди на большой планете» | июнь  июнь | заместитель заведующего |
|  | | |
| 1. Участие в районном смотре – конкурсе «Территория детства» | июль | заместитель заведующего |

**9. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Срок** | **Ответств.** |
| 1. | Завоз песка, земли | май | заместитель заведующего по АХЧ |
| 2. | Обследование оборудования на безопасность | май | заместитель заведующего по АХЧ |
| 3. | Покраска и ремонт игрового оборудования на прогулочных участках | май | заместитель заведующего по АХЧ |
| 4. | Проведение работ по благоустройству цветников и огородов | май | заместитель заведующего по АХЧ |
| 5. | Приобретение игрового оборудования на прогулочные участки групп №2,8,12,13 | май | заместитель заведующего по АХЧ |
| 6. | Ремонт, обновление, приобретение оборудования для игровых площадок «Метеостанция», «Огород» | май | заместитель заведующего по АХЧ |
| 7. | Проведение ремонтных работ в группах к началу учебного года | июль - август | заместитель заведующего по АХЧ |
| 8. | Приобретение игрушек и пособий на группы к новому учебному году | июль - август | заместитель заведующего по АХЧ |

1. **Контрольно – аналитическая деятельность**
   1. **Тематический контроль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Объект \ тема** | **Участники** | **Технологии** | **Ответ.** | **Срок** |
| 1. **Руководство подвижными играми на свежем воздухе** | | | | |  |
| Определение эффективности форм и методов работы по развитию двигательных навыков детей | Организация двигательной деятельности детей в течение дня | все группы | - Наблюдение и анализ организации двигательной деятельности  - Наблюдение и анализ организации подвижных игр  - Анализ планирования физкультурно-оздоровительной работы в течение дня  - Анализ создания РППС для организации двигательной деятельности детей  - Анализ работы по взаимодействию с семьей | завед. | июнь |
| Организация подвижных игр | Группы  №3,5,12,16 |
| 1. **Проектная деятельность в области экологического воспитания детей** | | | | | |
| определить эффективность работы по формированию представлений у детей об объектах живой и неживой природы | организация опытнической деятельности | группы  № 4,7,11,13 | - Наблюдение и анализ организации опытнической деятельности с детьми  - Наблюдение и анализ организации исследовательской деятельности с детьми на огороде  - Анализ создания РППС для организации художественной деятельности детей  - Анализ планирования работы по экологическому воспитанию  - Анализ работы по взаимодействию с семьей | завед. | июль |
| организация наблюдений на огороде | все группы |

* 1. **Оперативный контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопросы контроля** | **Срок** | **Ответст.** |
| 1 | Организация питьевого режима в летний период | постоянно | заведующий |
| 2 | Создание условий на участке в летний период | постоянно | заведующий |
| 3 | Соблюдение режима дня (своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность) | постоянно | заведующий |
| 4 | Организация питания (выполнение норм, режима питания) | постоянно | заведующий |
| 5 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | постоянно | заведующий |
| 6 | Соблюдение санитарно – гигиенического режима, охраны труда и техники безопасности | постоянно | заведующий |
| 7 | Анализ ведения документации | постоянно | заведующий |
| 8 | Анализ планирования ВОР в летний период | 2 раза в месяц | заведующий |
| 9 | Соблюдение режима двигательной деятельности детей | июнь | заведующий |
| 10 | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | заведующий |
| 11 | Организация индивидуальной работы с детьми | июль | заведующий |
| 12 | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) | июль | заведующий |
| 13 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей | июль | заведующий |
| 14 | Организация работы в адаптационный период | август | заведующий |
| 15 | Организация детской познавательной деятельности в условиях лета | август | заведующий |
| 16 | Организация работы по взаимодействию с семьей | 2 раза в месяц | заведующий |