

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 103»*

ПРИНЯТО
На Общем собрании работников
Протокол № 4 от 3 мая 2018

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ «Детский сад №103»
А.Л. Михалкина
приказ № 104 от 03.05.2018



Публичный доклад

2017-2018 учебный год

*город Нижний Новгород
2018 год*

Публичный доклад подготовлен администрацией МБДОУ «Детский сад № 103» в целях:

- обеспечения информационной открытости учреждения;*
- широкой информированности общественности в вопросах деятельности учреждения, результатах и проблемах его развития.*

1. Общие характеристики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №103» является бюджетным образовательным учреждением, некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования. МБДОУ «Детский сад №103» прошел процедуру лицензирования образовательной деятельности в октябре 2015 года (лицензия №1109 от 06.11.2015). Учреждение имеет современную информационно-техническую базу. Имеется выход в Интернет, электронная почта – dou103ann@yandex.ru, официальный сайт учреждения - садик103.рф. Заведующий - Михалкина Альбина Леонидовна, тел./факс (831)2509164, юридический адрес: 603064, г. Нижний Новгород, переулок Райниса, дом 3а.

Основной целью деятельности Учреждения является:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,
- присмотр и уход за детьми.

Учреждение функционирует с 1957 года. В сентябре 2015 года МБДОУ «Детский сад № 103» было реорганизовано в форме присоединения на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 24.03.2015 №497 «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №103 путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №36, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №99, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада №42». Фактически учреждение расположено по четырем адресам:



Административное здание (№1):
г. Нижний Новгород, переулок Райниса, дом 3а.

Здание №2: г. Нижний Новгород,
проспект Ленина, дом 74



Здание №3: г. Нижний Новгород,
переулок Райниса, дом 9

Здание №4: г. Нижний Новгород,
переулок Райниса, дом 6



Детский сад имеет удобное транспортное расположение, рядом с метро, трамвайными путями и основными транспортными дорогами района. Территория детского сада включает в себя игровые площадки и хозяйственные зоны, частично закрыта деревьями и кустарниками.

Режим работы детского сада – 12-часовой при 5-дневной рабочей неделе. Выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Прием детей в детский сад производит заведующий при наличии путевки из управления образования Ленинского района и медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

В детском саду работают 16 групп общеразвивающей направленности, из них в 2017-2018 учебном году:

- 5 групп раннего возраста (с 1,5 до 3-х лет),
- 3 младшие группы (с 3-х до 4-х лет),
- 3 средние группы (с 4-х до 5-ти лет),
- 2 старшие группы (с 5-ти до 6-ти лет),
- 3 подготовительные группы (с 6-ти до 7- лет).

Учредителем и собственником имущества является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Наполняемость групп на 2017-2018 учебный год

Возрастная группа	Количество воспитанников
ясельная группа №1	28
первая младшая группа №2	30
первая младшая группа №9	26
первая младшая группа №10	31

первая младшая группа №11	30
вторая младшая группа №3	30
вторая младшая группа №4	29
вторая младшая группа №12	29
средняя группа №6	25
средняя группа №15	28
средняя группа №16	29
старшая группа №8	24
старшая группа №14	26
подготовительная группа №5	22
подготовительная группа №7	23
подготовительная группа №13	26
ИТОГО:	437

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является заведующий. Коллегиальными органами Учреждения являются: Общее собрание работников и Педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы в Учреждении создан Совет родителей.

2. Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой и реализуемой педагогическим коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа Учреждения

сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Во всех возрастных группах предметно-развивающая среда соответствует ФГОС ДО. Игровые комнаты (группы) оснащены всем необходимым оборудованием, игровым материалом для осуществления воспитательно-образовательного процесса, разбиты на центры в соответствии с образовательными областями. Каждый из центров создан в соответствии с принципом интеграции той или иной образовательной области. Методические кабинеты оснащены библиотеками методических пособий и книг для организации непосредственно организованной деятельности (занятий) с воспитанниками, наглядными пособиями, а также периодической литературой. Дидактический, игровой, наглядный материал постоянно пополняется и обновляется. В соответствии с современными санитарными и федеральными государственными требованиями оборудованы и дополнительные помещения для занятий детей. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Приобретены многофункциональные мягкие модули для

конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

У каждой группы имеется свой прогулочный участок, отделенный от других групп заборчиком. Участки оснащены игровым оборудованием: песочницы, домики, машинки, ракеты, игровые малые формы, лавочки, столики.

Также на каждой территории имеется огород, где дети выращивают овощи, поливают их. Территории благоустроены различными цветниками.

В МБДОУ разработана система диагностирования. Результаты диагностики заслушиваются на Педагогическом совете Учреждения.

Диагностика показала, что готовность детей к поступлению в общеобразовательную школу составила - 100%. В Учреждении созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа Учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных стартовых возможностей для детей при поступлении их в школу и в полной мере отвечает запросам родителей.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В детском саду оборудованы:

1. Игровые комнаты со спальнями - 12.
2. Игровые комнаты без спален – 4.
3. Музыкальный зал – 4.
4. Методический кабинет.
5. Медицинский кабинет, совмещенный с процедурным - 2.
6. Медицинский кабинет – 2.
7. Процедурный кабинет – 2.

8. Пищеблок - 4.

9. Прогулочные участки с малыми формами – 16.

При создании предметно-развивающей среды групп большое внимание коллектив уделяет эстетичности, комфортности и удовлетворению познавательных интересов детей, созданию положительного микроклимата. Все группы обеспечены игрушками, наглядными пособиями.

Медицинское обслуживание осуществляет штатная медсестра и врач поликлиники №18. Медсестрой ведется профилактическая работа по оздоровлению детей, ведется контроль за работой воспитателей. Совместно с врачом поликлиники ведется плановая работа по иммунопрофилактике.

Детский сад имеет благоустроенную территорию, оборудованные прогулочные участки для детей. Персоналом детского сада ведется постоянный контроль за состоянием игрового оборудования на участках. Так как все оборудование старое (с 1957 года), металлическое, существует проблема постепенного износа малых форм, вследствие чего приходится их демонтировать, участки постепенно пустеют. Состояние зданий также требует постоянных ремонтов, санитарно-технических работ на системах теплоснабжения, ГВС и ХВС. В 2018 году были проведены косметические ремонты во всех четырех зданиях, проведен ремонт пищеблока в здании №2, ремонт музыкальных залов в зданиях №2 и 3, ремонт лестничных клеток в зданиях №2 и 4, ремонты помещений для дополнительных услуг.

Для обеспечения безопасности Учреждения заключен договор с вневедомственной охранной организацией, модернизирована пожарная сигнализация, введена в действие тревожная кнопка, пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход», во избежание проникновения посторонних лиц в здание установлен домофон и видеонаблюдение.

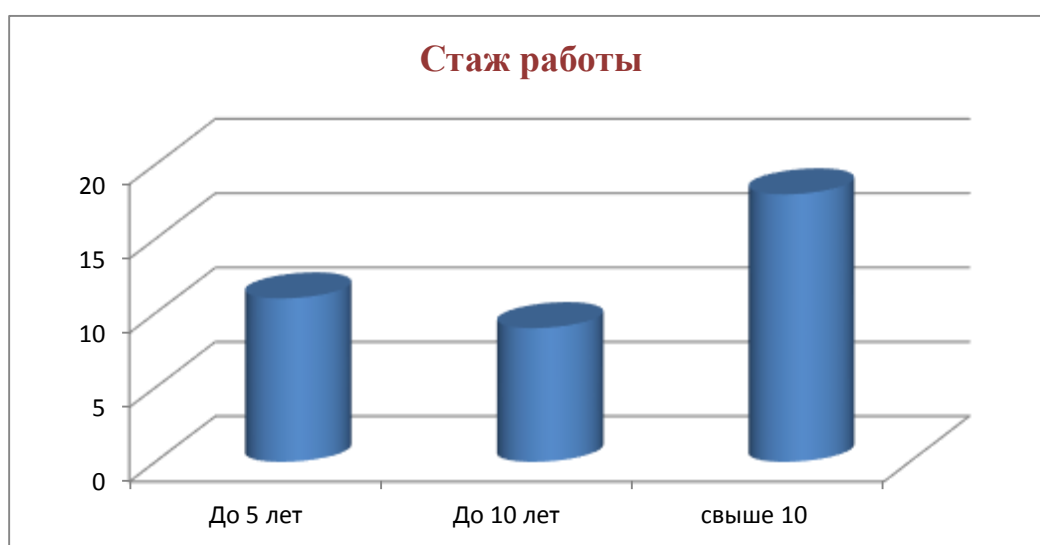
Учреждение обеспечивает воспитанников полноценным сбалансированным питанием, учитывая среднесуточный набор продуктов,

возраст воспитанников и время пребывания в Учреждении, руководствуясь Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Организация питания в учреждении возлагается на Учреждение. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего.

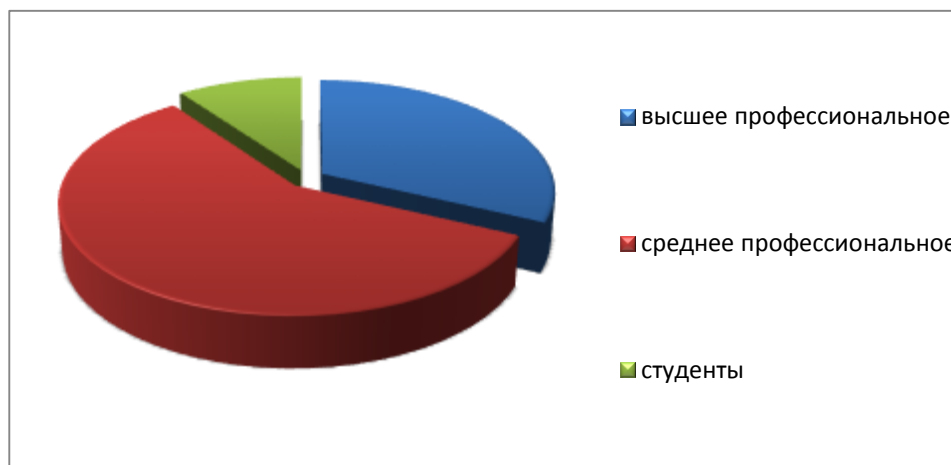
4. Кадровый потенциал

ХАРАКТЕРИСТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА ДОУ

Категории педагогического персонала					
Заведующий	Заместитель заведующего	Старший воспитатель	Воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог
1	1	3	28	4	1



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



В 2017-2018 учебном году 12 педагогических работников прошли курсовую подготовку в НИРО. Пять воспитателей и один старший воспитатель прошли аттестацию на первую квалификационную категорию. Вакансии педагогического персонала отсутствуют, укомплектованность кадрами – 100%.

Соотношение воспитанники/педагоги: 11 (408/36)

Соотношение воспитанники/все сотрудники: 6 (408/70)

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018г.г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р с 1 июня 2016 года со всеми сотрудниками учреждения заключены эффективные контракты. Суть эффективного контракта заключается в формировании новой системы оплаты труда, привязанной к результатам работы каждого работника и учреждения в целом. Этот механизм должен стимулировать сотрудников к повышению качества оказания муниципальной услуги, развитию творческой активности и инициативы, мотивировать работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

5. Финансовые ресурсы и их использование

Наше учреждение финансируется из городского и областного бюджетов, также используются средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, в частности средства от родительской платы.

Использование бюджетных средств в 2017 году

Городской бюджет 2017г.

Работы	Сумма, тыс. руб.
Коммунальные платежи	1 067,95
Вневедомственная охрана	17
Обслуживание пожарной сигнализации	10
Хозяйственные расходы	20,3
Медицинские осмотры работников учреждения	33,2
Вывоз мусора	20
Санитарно-гигиеническая подготовка сотрудников	7,2
Покупка детской мебели	100,33
Противопожарные мероприятия: замена чердачного люка на противопожарный, обучение по ПБ, перезарядка огнетушителей	20
Испытания внутренней системы отопления	16
Ремонтные работы на системе канализации, ГВС	35
Приобретение компьютера	10
Замена наружного освещения на энергосберегающее	7,5
Приобретение двух холодильников на продуктовый склад	22
Итого:	1 386,48

Областной бюджет 2017г.

Работы	Сумма, тыс. руб.
Приобретение мультимедийного оборудования, оргтехники	281,2
Приобретение игровой мебели, оснащение методических кабинетов	592,09
Приобретение игрового, учебного оборудования	42,9
Материалы, необходимые для организации образовательного процесса	57,5
Приобретение канцтоваров	401,6
Итого:	1 375,29

Использование родительских средств в 2017 году

Работы	Сумма, тыс. руб.
Замена входной двери	15
Покупка технологического оборудования	44
Приобретение посуды	35
Приобретение стройматериалов, краски	85
Приобретение посуды для организации питания	100
Приобретение спецодежды	70
Итого:	349

Использование бюджетных средств в первой половине 2018 года

Городской бюджет 2018г.

Работы	Сумма, тыс. руб.
Коммунальные платежи	560
Стирка белья	43
Вневедомственная охрана	17
Обслуживание пожарной сигнализации	10
Тех. Обслуживание ПАК Стрелец-мониторинг	32

Медицинские осмотры работников учреждения	33,2
Вывоз мусора	20
Санитарно-гигиеническая подготовка сотрудников	20
Противопожарные мероприятия: обработка чердачных помещений огнезащитным составом	54
Оценка условий труда	40,8
Услуги по проектированию нормативов образования отходов и паспортизации отходов	23
Испытания внутренней системы отопления	40
Приобретение детского постельного белья	60
Итого:	953

Областной бюджет 2018г.

Работы	Сумма, тыс. руб.
Приобретение велосипедов, самокатов	62,82
Приобретение мебели	178,45
Приобретение цифровой техники, акустической системы	212
Приобретение канцтоваров	377,392
Приобретение игрушек	394,614
Приобретение информационных стендов	53,565
Итого:	1 278,841

Использование родительских средств в первой половине 2018 года

Работы	Сумма, тыс. руб.
Приобретение краски, стройматериалов	40
Покупка линолеума	52
Итого:	92

На основании Постановления Администрации города Нижнего Новгорода от 17.10.2011 г. № 4368 «О порядке взимания и использования родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Нижнего Новгорода» определен порядок взимания и использования родительской платы в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях, а также категории граждан, имеющих право на льготы по оплате за детский сад и порядок предоставления данной льготы. Льготы по оплате предоставлялись до 31.12.2016. С 01.01.2017 на основании решений городской Думы г. Нижнего Новгорода от 23.11.2016 №218 и от 21.12.2016 №268 льготным категориям семей предоставляется компенсация части родительской платы из средств бюджета г. Нижнего Новгорода.

На основании Постановления Правительства Нижегородской области № 45 от 15.02.2007 года «О компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных образовательных учреждениях Нижегородской области, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», родителям (законным представителям) детей, посещающих государственные учреждения образования Нижегородской области, муниципальные образовательные учреждения, предоставляется ежемесячная компенсация части родительской платы:

- на первого ребенка – 20%;
- на второго – 50%;
- на третьего – 70%.

6. Перспективы и планы развития.

1. Развитие профессиональной компетентности педагогов через самообразование, курсовую подготовку. Мотивировать педагогических работников на необходимость повышения своей квалификации, в том числе через использование дистанционных форм обучения.

2. Создание условий для прохождения педагогическими работниками аттестации на первую и высшую категории, усилить работу с педагогами по данному направлению.
3. Обеспечение вариативности образования, расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг.
4. Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через внедрение новых форм работы с родителями.
5. Обеспечение открытости деятельности через совершенствование работы официального сайта учреждения.