

ПРИНЯТ
на общем собрании работников
МБДОУ «Детский сад № 103»
протокол от 08.08.2019 №3

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 103»
_____ А.Л.Михалкина
приказ от 08.08.2019 №287

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 103»**

город Нижний Новгород

2019 год

Пояснительная записка

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемым детским садом;

- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;

- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в МБДОУ «Детский сад № 103».

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;

- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;

- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;

- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБ ДОУ «Детский сад №103»;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой МБ ДОУ «Детский сад № 103» и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
1	Оборудование входов на территорию учреждения в зданиях №№ 1,2,3,4 вывесками с дублированием информации шрифтом Брайля, кнопками вызова помощи	август 2020г.	Заведующий	
2	Приобретение и установка контрастной маркировки на прозрачные двери во всех четырех зданиях	август 2020г.	Заведующий	
3	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим регламентом, покраска зон «возможной опасности» контрастной по цвету окружающего пространства краской для разметки в зданиях №№1,2,3,4	май, июнь 2021г.	Заведующий	
4	Произвести ремонт асфальтового покрытия на территории здания №3	июнь, июль 2021г.	Заведующий	
5	Установка перил со второй стороны лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261-2017 в зданиях №1,3	май 2022г.	Заведующий	
6	Оборудование наружной лестницы в зданиях №1,2 пандусом откидным или сборно-разборным	май, июнь 2022г.	Заведующий	
7	Установка перил со второй стороны лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261-2017 в зданиях №2,4	июнь 2022г.	Заведующий	
8	Оборудование отдельных помещений учреждения индукционными системами для слабослышащих во всех четырех зданиях	март, апрель 2023г.	Заведующий	
9	Приобретение сменных кресел-колясок для инвалидов на четыре здания (4 шт.)	апрель 2024г.	Заведующий	
10	Установка раздвижных дверей на центральном входе в здание №1	июль 2025г.	Заведующий	